

LAVORO DI GRUPPO 1 OTTOBRE 2011

COMPETENZE CHIAVE

Costruzione del Sè	Relazione con gli altri	Interazione con la realtà naturale e sociale
1. Imparare ad imparare 2. Progettare	3. Comunicare 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile	6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l’informazione
<p><u>Il gruppo analizzi i percorsi nei vari livelli di scuola (primaria,secondaria...) nelle otto competenze chiave ANCHE in rapporto all’IRC, ponendo attenzione di completare quanto richiesto dai verbi indicati</u></p>		
COMPETENZE CULTURALI ATTESE		Livello di scuola:
Asse dei linguaggi		Classe
Padroneggiare		
Leggere comprendere e interpretare.....		
Produrre		
Utilizzare		
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole		
Utilizzare e produrre testi multimediali.....		
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.....		
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio		
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni a partire dall’esperienza.....		
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.....		
Asse storico-sociale		
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.....		
Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.....		
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel proprio territorio.....		

Il gruppo analizzi i percorsi nei vari livelli di scuola nelle otto competenze chiave in generale e in rapporto all’IRC, ponendo attenzione di completare quanto richiesto dai verbi indicati.