

# UNA PROPOSTA DI LETTURA ANTROPOLOGICO-CULTURALE DELLE NUOVE INDICAZIONI



a cura di  
**MARTINELLO  
ELENA, IdR**



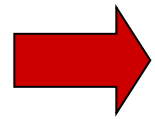
**“L’idea che ognuno si forma dell’educazione e della funzione dell’educazione dipende evidentemente dall’idea che si ha dell’uomo e del suo destino”**

***L. Labertonnière***

---

“L’IRC mira ad arricchire la **formazione globale** della **persona** con particolare riferimento agli **aspetti spirituali** ed **etici** dell’esistenza, in vista di un efficace **inserimento** nel mondo civile, professionale e universitario”

---



# FORMAZIONE GLOBALE

La nuova logica progettuale non presuppone più che la principale domanda di fondo sia

“COSA DEVO INSEGNARE”

ma

**“IN COSA POSSO AIUTARE QUESTA  
PERSONA A MATURARE E  
ATTTRAVERSO QUALI CONTENUTI  
DISCIPLINARI POSSO FARLO?”**

---

**Grazie al principio dell'integralità, niente, a qualsiasi aspetto ci si riferisca, è mai guadagnato una volta per tutte, niente è mai perduto per sempre.**

***“Non si deve dire agli uomini quale via debbono percorrere, perché c'è una via in cui si serve Dio con lo studio e un'altra con la preghiera; una col digiuno e un'altra mangiando. Ognuno deve guardare su quale via lo spinge il cuore, e poi scegliere con tutte le sue forze”***

*I racconti dei Chassidim*

---

---

# PERSONA

“Persona umana”, termine che fa parte della storia culturale occidentale ma con interrogativi aperti come...

vi è un reale rispetto della “diversità” individuale a partire dal dato dell’unicità, dell’irripetibilità e dell’essere “a immagine e somiglianza di Dio”?

Come si traduce concretamente?

---



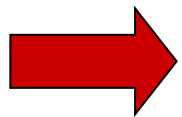
---

E' certo che è appello a...

... “contenere nell’integralità di tutti gli elementi  
la possibilità dell’avvento di un *Lógos*  
trascendente ultranaturale, così “totalmente  
Altro” rispetto a noi e al mondo che non si  
smetterà mai di attenderlo e di scoprirne le  
infinite fattezze”.

---





# ASPETTI SPIRITUALI ED ETICI

L'IRC nella scuola trova la sua giustificazione anche perché risponde alle esigenze del processo stesso di crescita

degli alunni:

- INTERIORITA',
- PROFONDO,
- SFERA RELIGIOSA,
- MONDO AFFETTIVO,  
IN ALTRE PAROLE ...

DELLA DINAMICITA',  
DEL CAMBIAMENTO,  
DELLA CRESCITA



Quali sono oggi i bisogni degli alunni?

Come coglierli?

Come riconoscerli?



L'educazione, in questa prospettiva antropologica, è, quindi, il processo complessivo con cui gli educatori accompagnano la trasformazione delle capacità potenziali di ciascuno in competenze personali attuali.

*“Come può essere chiamata virtù quella sapienza che rimane sterile e soltanto alloggiata nella mente, senza divenir governo della vita?”*

*Platone*



# ALCUNI DEI BISOGNI DEI NOSTRI ALUNNI OGGI SONO...

- DI SIGNIFICATO
- DI PROTEZIONE
- DI SICUREZZA
- DI FIDUCIA
- DI RICONOSCIMENTO
- DI ACCETTAZIONE
- DI RECIPROCITA'
- DI RELAZIONE
- DI IDENTIFICAZIONE PERSONALE
- DI STRUTTURA...



... E SOPRATTUTTO...

- **BISOGNO DI COSTRUZIONE DI SE'**

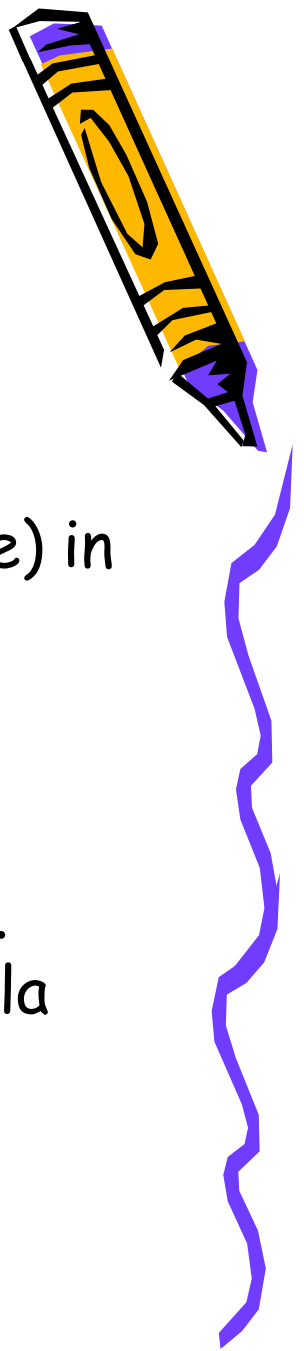
**I CONTENUTI SONO UNO STRUMENTO  
PER ELABORARE LA RISPOSTA AGLI  
INTERROGATIVI ESISTENZIALI,  
PER POTER ORIENTARE LA PROPRIA VITA,  
PER VIVERE.**

**( COME EVITARE LA “STRUMENTALIZZAZIONE?”)**

# CAPACITA'

Si intende una potenzialità, una propensione dell'essere umano, nel nostro caso dell'allievo, a fare, pensare, agire, senza per questo aver già trasformato questa sua possibilità (poter essere) in una sua realtà (essere).

- Riguardano la sua "natura".
- Sempre dinamiche, in evoluzione.
- Coinvolgono sempre la persona nella totalità.
- Si vicariano molto a vicenda, così spiegando la plasticità e la complessità di ogni persona umana.

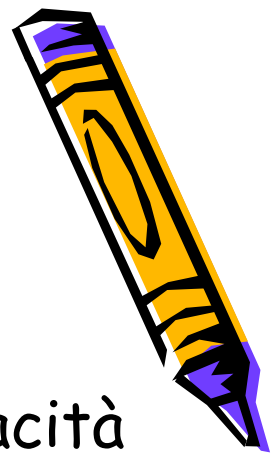


# COMPETENZA

Le competenze sono l'insieme delle buone capacità potenziali di ciascuno portate al miglior compimento nelle particolari situazioni date

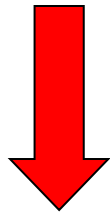
ovvero

indicano quello che siamo effettivamente in grado di fare, pensare e agire, adesso, nell'unità della nostra persona, dinanzi all'unità complessa dei problemi e delle situazioni di un certo tipo che siamo chiamati ad affrontare e risolvere in un determinato contesto.



## RIASSUMENDO....

**CAPACITA'**



Esprimono la forma  
dell'essere potenziale  
di ciascuno

**COMPETENZE**

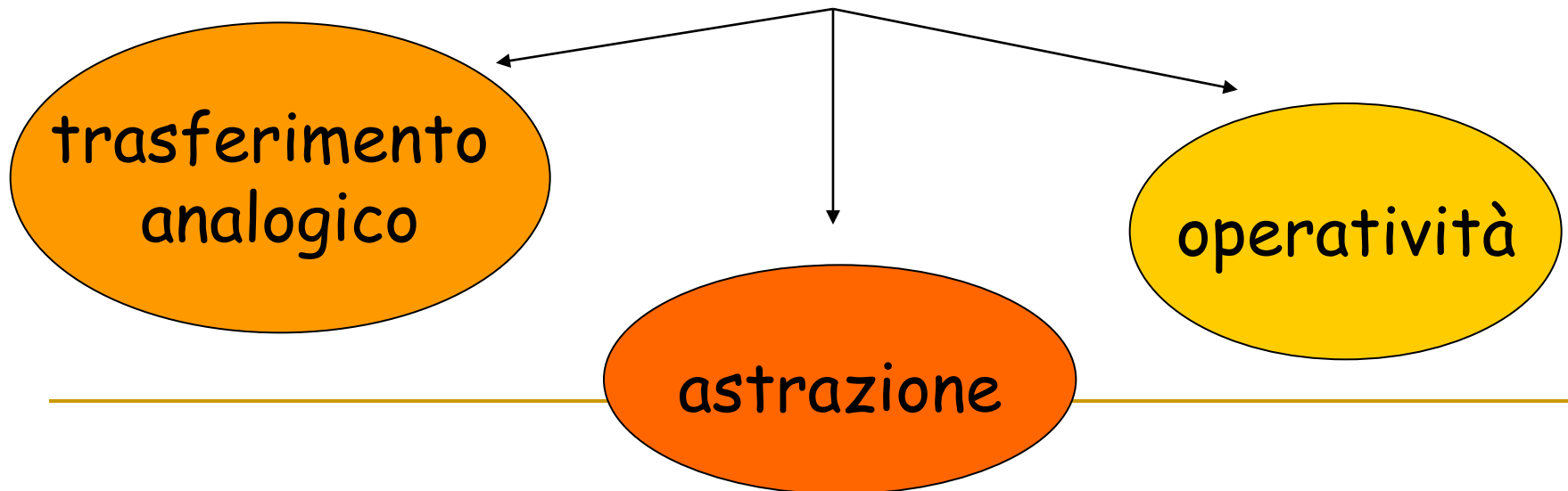


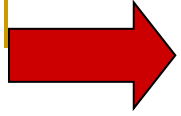
Manifestano la forma  
del nostro  
essere attuale,  
nelle diverse  
contingenze date



“*Com-petente*” è colui che “mette insieme” tante dimensioni nell’affrontare un compito, lo affronta bene e, in questo, dà sempre tutto il meglio di tutto se stesso.

## COMPETENTE





# INSERIMENTO NEL MONDO

L'IRC...

... FACILITA IL PROCESSO DI SIMBOLIZZAZIONE

... PORTA AL RICONOSCIMENTO DI UN  
PATRIMONIO DI ESPERIENZE CHE APRONO AL  
*PROPRIO* PROGETTO DI VITA

... DIVENTA FATTORE DI BUONA CONVIVENZA  
PER LA LIBERTA' INTRINSECA

... SI FA RISORSA PER GUSTARE LA STORIA  
DEGLI EFFETTI

... CURA L'APERTURA AL DIVERSO RELIGIOSO E  
CULTURALE TRAMITE IL DIALOGO



© 1971 United Feature Syndicate, Inc.



10/29/03 www.snoopy.com

SCHULZ

*Buon lavoro!*

