

CONOSCERE, APPROFONDIRE, APPLICARE LE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALE PER L'IRC IN UNA SCUOLA DELLE COMPETENZE (2011-2012)

PROGETTO BIENNALE

PREMESSA

La scuola italiana volta pagina con la riforma Gelmini e cambia pure la programmazione didattica annuale dell'IRC. Sono già ufficiali e pubblicati nel 2010 le Nuove Indicazioni Nazionali per l'IRC (ex programmi): **Traguardi delle competenze e OA per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione e Indicazioni sperimentali per l'IRC nel secondo ciclo di istruzione.**

È necessario, ora, tradurre le Indicazioni in percorsi didattici per i due cicli scolastici, compresa l'infanzia, magari condivisi a livello diocesano pur rispettando la libertà creativa dell'IdR di applicarli nelle proprie classi.

Questa sollecitazione viene da alcuni IdR e dall'esperienza del seminario di studio del 19 ottobre 2010.

OBIETTIVI E CONTENUTI

- Comprendere il passaggio e le novità da una scuola delle discipline ad una scuola delle competenze
- Approfondire le nuove Indicazioni nazionali per l'IRC (2009/2010)
- Tradurre le Indicazioni nazionali in percorsi didattici per l'IRC

METODI

- Brevi relazioni introduttive e laboratori per livelli di scuola (2011)
- Sintesi dei lavori e (2-3) laboratori zonali (2012)

SEDE/I

- Villa San Carlo in Costabissara per i tre incontri di aggiornamento e laboratori nei fine settimana
- Nelle zone (cinque) per le sintesi e laboratori locali (Vicenza Opere parrocchiali di S. Paolo, Bassano, Schio, Lonigo, Valdagno)

DIREZIONE, COORDINATORI E REFERENTI PER CICLI SCOLASTICI

- Direttore del corso: Bollin prof. don Antonio, Direttore dell'Ufficio per l'IRC
- COORDINATORI: Contri Monica, Castegini Lidia, Rossi Lorenzo, Rossi Luca
- REFERENTI: Fusaro Paola, Crosato Simonetta, Foscarin Simonetta, Silvia Giancesin...

TEMPI

19-20 Marzo, 1-2 Ottobre e 3-4 Dicembre 2011

Totale ore: **7** (per ogni fine settimana) e **3** (per ogni incontro zonale)... **15** ore complessive

DESTINATARI

- Tutte/i le/gli IdR vicentini, turnandosi nei tre fine-settimana 2011 (120/130 per ogni incontro/tranche) e poi suddivisi nei laboratori zonali

LE TAPPE

1. IL PROGRAMMA DEL FINE SETTIMANA (2011)

- Sabato pomeriggio (ore 15.00-18.30)

Ore 15.00-15.15 Introduzione

Ore 15.15-15.45 La scuola delle competenze (prof. Paolo Jacolino, Dirigente scolastico)

Ore 15.45-16.15 Le Indicazioni nazionali per l'IRC: lettura d'insieme (prof. E. Nicolis, IdR)

Ore 16.15 Pausa (incontro con i coordinatori dei 10 gruppi per livelli di scuola, di cui uno misto)

Ore 16.30-18.30 LABORATORI con introduzione dei Referenti

- Domenica mattina (ore 8.30-12.00)

Ore 8.30-9.00 Lettura biblico-teologica (ins.te A. Farina, IdR)

Ore 9.30-10.00 Lettura antropologico-culturale (prof.ssa E. Martinello, IdR)

Ore 10.00 Pausa

Ore 10.15-11.45 LABORATORI

Ore 11.45-12.00 Breve Assemblea conclusiva

2. I LABORATORI ZONALI (febbraio-aprile 2012)

- Pomeriggio o serata in 5cinque zone: ore 3
 - Breve sintesi del lavoro svolto e assegnazione dei compiti (15 minuti)
 - Laboratori (2,15 ore)
 - Conclusione in Assemblea (30 minuti)
- Coordinatori: i Referenti di zona e di livello di scuola

3. LA SPERIMENTAZIONE INDIVIDUALE O PER GRUPPI

- Nei mesi successivi all'esperienza di fine settimana a Villa S. Carlo e fino a giugno del 2012
- Tenendo i contatti con i Coordinatori e i Referenti di livello di scuola
- La sperimentazione di qualche percorso didattico in alcune proprie classi

4. IL SITO WEB DELL'UFFICIO

- Comunicazioni, scambio di informazioni e di esperienze, confronto di nuovi percorsi... valorizzando il sito web dell'Ufficio, curato dal prof. A. Montepaone

5. LA STESURA DEI PERCORSI DIDATTICI

- Nell'estate 2012
- Presentazione a settembre 2012